



”När grundvalarna bryter samman, vad kan den rättfärdige göra?” (Ps 11:3)

Vi lever i en väldigt speciell tid. Det blir allt svårare att veta vad som är sant och vad som är lögn. Vilka politiska eller ekonomiska intressen ligger bakom det som sägs på TV eller står på löpsedlarna? I efterhand kryper det fram att också personer man haft stort förtroende för har visat sig vara korrumpade eller levt i omoral. Kan man lita på någon eller någonting över huvud taget? Kan vi lita på ChatGPT? Ja, i den mån som det internet där AI-programmet hämtar sina ingångsdata är trovärdigt och grundar sig på goda moraliska principer. Kan vi alltså lita på AI-tekniken? Jodå, ibland men långtifrån alltid.

Jesus talar om en tid när laglösheten kommer att öka och när kärleken hos de flesta kommer att kallna (Matt 24:12). Laglöshet och kärlek tycks nära kopplade. Och rättsväsendet är en del av de grundvalar som vårt samhälle vilar på, de som ska garantera att vi får leva i ett tryggt och bra samhälle.

Det är ett tufft samhällsklimat som väntar våra barn. Om vi inte lyckas lära dem hur de ska förhålla sig i en framtid dominerad av AI-teknologin, så kommer de att luras att tro att det som kommer ur deras datorer och smartphones är sant och de kommer att få en världsbild lik den som programmerarna har. Den risken gäller oss alla.

Hur kan vi då förbereda de små på en AI-dominerad värld? Hur ska vi kunna lära dem att navigera efter sanningen i en värld av lögn och halvsanningar? Vi behöver alla diskutera den frågan i våra läroplaner och ledarsamlingar. Här finns inga färdiga svar, bara ledtrådar.

En viktig sådan är förmågan att skilja mellan fakta och filosofi. Teorin om en evolution från mikroorganism till människa utgör en blandning av vetenskap och vidlyftiga spekulationer. Frågan om källkritik: Hur vet man det då? kommer att bli än viktigare i framtiden.

Men viktigare än alla intellektuella tips och principer är efterföljelsen. Ska man ta sig fram längs en skogsstig när mörkret faller är det viktigt att ta ryggen på personen framför för att inte hamna vilse. I synnerhet om personen i fråga kan vägen. Du som ledare är den personen. Genom ditt sätt att vara, handla och tala visar du de unga på en väg genom livet. Du har säkert sett armbandet med texten WWJD (What would Jesus do?). Tänk på att dina barn kommer att tänka på dig i liknande termer: Vad skulle Erik/Kristina ha gjort i en liknande situation? Detaljstyrning är till föga nytta. Ditt ansvar är att hålla dig nära Jesus. Barnen kommer sedan att följa i dina fotspår. Det blir en vandring där Jesus går först och barnen följer efter, och du finns någonstans däremellan.

/Redaktionen